


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Conoces qué es una célula vegetal?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la célula vegetal, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptor (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, célula vegetal.		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (vegetales y animales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células vegetales y animales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos.			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la célula vegetal. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.

Nota: Para realizar las siguientes actividades el alumno debe haber asimilado el contenido del tema: la célula animal.

- Una vez revisado el RED en realidad aumentada, pida a sus alumnos que realicen un esquema de las diferencias entre células vegetales y animales, muestre las principales diferencias entre ellas.

Forme grupos de trabajo para que puedan realizar una sopa de letras con los términos revisados sobre la célula vegetal. Permita que intercambien entre los grupos e incentive al equipo que encuentre los términos en menos tiempo.